

# 令和8年度 北海道江別高等学校全日制課程グランドデザイン

## [教育の目的等]

【教育基本法】教育の目的・目標等

【学校教育法】学力の三要素、高等学校の目的、高等学校教育の目標

### [国の目指す方向]

#### 【教育振興基本計画】

- ・2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

#### 【高等学校学習指導要領】

資質・能力の育成、社会に開かれた教育課程 等

### [北海道の目指す方向]

#### 【北海道総合教育大綱】

求められる人間像と4つの基本方針

#### 【北海道教育推進計画】

基本理念（自立と共生）と3つの施策の柱

### [保護者・地域の願い]

- ・人間的な成長、自己実現、進路希望の達成
- ・地域や社会を担う人材の育成

### [スクール・ミッション]

- 社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
- 望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
- ◎地域の未来を担う創造力・実践力に満ちた人材の育成

### [生徒の実態]

- ・まじめに物事に取り組む生徒
- ・入学後に力を発揮し伸びる生徒
- ・多様な進路希望

### [目指す学校像（経営方針）]

- 1 生徒が自ら学び、探究心に溢れる学校
- 2 生徒の進路希望の実現に向け取り組み続ける学校
- 3 学科の特性や専門性を十分に活かし続ける学校
- 4 人としてあるべき姿を追求し続ける学校

### [学校教育目標]

- 1 一歩踏み出す行動力の育成を図る。
- 2 課題解決に向けた創造力の育成を図る。
- 3 自他を尊重する人間力の育成を図る。

## [スクール・ポリシー]

### 【育成を目指す資質・能力に関する方針】～目指す生徒像～

- 地域の未来に主体的に関わる生徒
- 専門的な知識と実践的な能力を併せ持つ生徒
- グローバルかつローカルな視点を併せ持つ生徒

### 【教育課程の編成及び実施に関する方針】～資質・能力の育成に向けた教育課程～

- 個々の能力、適性、進路希望等に応じ、主体的に学ぶことのできる教育課程
- 各教科・科目と総合的な探究の時間、特別活動が調和したバランスのとれた教育課程
- 地域の教育力や教育資源を効果的に活用した教育課程

### 【入学者の受入れに関する方針】～求める生徒像～

- 教科学習にとどまらず、部活動や生徒会活動に積極的に参加する意思を持つ生徒
- 社会における多様性を理解し、協働的に働く生徒
- 自分の暮らす地域に興味を持ち、地域の未来を主体的に考える生徒
- 変化を恐れず、自己変革に努めようとする生徒

## 【重点事項】

重点目標	(1) 常に前向きで何事にも粘り強く取り組む力を養う。						
	(2) 自ら課題を見つけ解決に向け考え抜く力を養う。						
(3) 公正な判断力や公共心、他者を思いやる心を養う。							
教育活動					学校運営		
学習指導	生徒指導	進路指導	健康・安全指導	部活動	信頼される学校づくり	組織運営	職員の資質向上
課題の解決に向け考え抜く力の育成	自他を尊重する心の育成	自らの目標達成に向け意欲的に取り組む行動力の育成	心身の健康保持と健全に生き抜く力の育成	部活動の適切な運営	倫理観の向上及び保護者・地域等との連携の推進	学校課題の共有と課題解決に向けた協働体制の確立	専門性と資質能力の向上