

令和8年度 北海道江別高等学校定時制課程グランドデザイン

[教育の目的等]

【教育基本法】教育の目的・目標等

【学校教育法】学力の三要素、高等学校の目的、高等学校教育の目標

[国の目指す方向]

【教育振興基本計画】

- ・2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

【高等学校学習指導要領】

資質・能力の育成、社会に開かれた教育課程 等

[北海道の目指す方向]

【北海道総合教育大綱】

求められる人間像と4つの基本方針

【北海道教育推進計画】

基本理念（自立と共生）と3つの施策の柱

[保護者・地域の願い]

- ・人間的な成長、自己実現、進路希望の達成
- ・地域や社会を担う人材の育成

[スクール・ミッション]

- 地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成
- 望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
- ◎地域の未来を担う創造力・実践力に満ちた人材の育成
- ◎すべての生徒の可能性を引き出す学びの実現

[生徒の実態]

- ・多様な生活体験
- ・まじめに物事に取り組む生徒
- ・入学後に力を発揮し伸びる生徒

[目指す学校像（経営方針）]

- 1 生徒が安心して学び続けることのできる学校
- 2 生徒が自己実現を目指し、生き生きと活動を続ける学校
- 3 保護者や地域の期待に応え信頼され続ける学校
- 4 人としてあるべき姿を追求し続ける学校

[学校教育目標]

- 1 心身ともに健康で意欲に満ちた人物を育てる。
- 2 勤労と責任を重んじ、情操豊かな人物を育てる。
- 3 個人の尊厳と敬愛の念を養い、社会に有為な人物を育てる。

[スクール・ポリシー]

【育成を目指す資質・能力に関する方針】～目指す生徒像～

- 基礎学力や実践的な能力の向上に向け学び続ける生徒
- 夢や希望を持ち前向きに努力し続ける生徒
- 他者への思いやりや公共心を持つ生徒

【教育課程の編成及び実施に関する方針】～資質・能力の育成に向けた教育課程～

- 生徒個々の実態を踏まえ可能性を引き出す教育課程
- 生徒の学ぶ喜びを追求し基礎基本から積み上げ、学力の向上を図る教育課程
- 公民たる社会人・職業人として生き抜くためのキャリア教育の充実を図る教育課程

【入学者の受入れに関する方針】～求める生徒像～

- 学びへの意欲を失っていない生徒
- 自らの成長を願っている生徒
- 自らの変化を模索している生徒
- 自らの未来をより彩りのあるものになりたい生徒

[重点事項]

重点目標	(1) 心のふれ合いを大切にするとともに、基本的な生活習慣を身に付けさせる。						
	(2) 個々の能力や適性の伸長を目指した学習指導の工夫により、学習意欲を向上させる。						
(3) 望ましい勤労観、職業観を持ち、良識ある公民として自立できる資質・能力を育成する。							
教育活動				学校運営			
学習指導	生徒指導	進路指導	健康・安全指導	部活動	信頼される学校づくり	組織運営	職員の資質向上
基礎学力の定着と自信・意欲の向上	自他を尊重する心の育成	自らの目標達成に向け意欲的に取り組む行動力の育成	心身の健康保持と健全に生き抜く力の育成	部活動の適切な運営	倫理観の向上及び保護者・地域等との連携の推進	学校課題の共有と課題解決に向けた協働体制の確立	専門性と資質能力の向上