

令和4年度(2022年度) 学校評価 自己評価（教職員）集計結果

			達 成 状 況												取 組 の 適 切 さ															
			小計（人）				合計	割合（％）				平均				小計（人）				合計	割合（％）				平均					
			a	b	c	d		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d		今年度	R3	R2	R1	H30					
			4	3	2	1	4	3	2	1	今年度	R3	R2	R1	H30	4	3	2	1	4	3	2	1	今年度	R3	R2	R1	H30		
教育課程 ・ 学習指導	教育課程等 の状況	学校の教育目標を踏まえて教育課程が編成・実施され、教職員間で共有されているか。 (Bの目安例：各学科の特色ある取組や普通科類型選択が共通理解の下に推進されている)	5	29	2	0	36	13.9	80.6	5.6	0.0	3.1	2.9	3.0	2.9	2.9	5	28	3	0	36	9.6	53.8	5.8	0.0	3.1	3.0	3.1	3.0	2.8
		学校行事、特別活動が適切な管理体制の下に実施されているか。 (Bの目安例：行事・特別活動・総合的な学習の時間等が適切かつ効果的に実施されている)	8	25	3	0	36	22.2	69.4	8.3	0.0	3.1	3.0	3.1	3.1	3.0	7	25	3	1	36	13.5	48.1	5.8	1.9	3.0	3.2	3.0	3.1	3.0
		シラバスの様式や内容が、生徒にとって活用しやすく、学習態度を高めるような記載となっているか。 (Bの目安例：生徒による授業評価やアンケート結果で肯定的な評価が多い)	4	24	8	0	36	11.1	66.7	22.2	0.0	2.9	2.8	2.9	2.9	2.9	3	26	7	0	36	5.8	50.0	13.5	0.0	2.9	2.8	2.9	2.9	2.9
	各教科等の 授業の状況	画一的な授業にとられず、ICT機器の活用や生徒が主体的に取り組む授業の推進等について、実践・研究や教科内での組織的な授業改善が行われているか。 (Bの目安例：主体的・対話的な授業形態等に積極的に取り組んでいる)	2	27	7	0	36	5.6	75.0	19.4	0.0	2.9	2.8	2.9			1	28	7	0	36	1.9	53.8	13.5	0.0	2.8	2.9	2.9		
		授業と評価の一体化を図るための適切な評価法について、実践・研究や教科内での組織的な改善が行われているか。 (Bの目安例：ルーブリックに基づく観点別評価を行っている)	3	25	8	0	36	8.3	69.4	22.2	0.0	2.9	2.8	2.7			3	26	7	0	36	5.8	50.0	13.5	0.0	2.9	2.8	2.9		
生徒指導	いじめへの 対応状況	生徒の状況観察を適切に行い、いじめ防止に職員全体で取り組んでいるか。 (Bの目安例：いじめ防止基本方針を共有し、アンケート結果や面談等を踏まえた指導に取り組んでいる)	11	25	0	0	36	30.6	69.4	0.0	0.0	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	12	24	0	0	36	23.1	46.2	0.0	0.0	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2
	生徒指導の 状況	生徒の状況を共有し、問題行動に適切に対処できているか。 (Bの目安例：遅刻者数や交通安全指導の成果が現れ減少している)	6	24	6	0	36	16.7	66.7	16.7	0.0	3.0	3.2	3.1	3.0	3.0	6	28	2	0	36	11.5	53.8	3.8	0.0	3.1	3.2	3.1	3.1	3.0
	特別な配慮 を要する生徒の状況	教育相談が定期的・効果的に実施され、保護者やスクールカウンセラー、関係機関との連携協力の下で適切に対処されているか。 (Bの目安例：教育相談が必要な生徒や保護者に対する連携体制が構築されている)	11	25	0	0	36	30.6	69.4	0.0	0.0	3.3	3.3	3.3	3.1	3.1	14	22	0	0	36	26.9	42.3	0.0	0.0	3.4	3.4	3.4	3.1	3.0
進路指導	進路指導の 状況	生徒の適切な勤労観・職業観の形成や社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力・態度を育成するための体系的・系統的な指導が行われているか。 (Bの目安例：保護者懇談や生徒との面談をとおして進路指導方針が伝わっている)	4	31	1	0	36	11.1	86.1	2.8	0.0	3.1	3.0	3.1	3.0	3.0	6	29	1	0	36	11.5	55.8	1.9	0.0	3.1	3.2	3.1	3.0	3.0
	インターン シップの状況	生徒に望ましい勤労観・職業観を育成するための職場体験や就業体験が適切に実施されているか。 (Bの目安例：実施後の生徒の肯定的な感想が多い)	5	17	11	3	36	13.9	47.2	30.6	8.3	2.6	2.7	2.8	3.1	3.1	7	18	8	3	36	13.5	34.6	15.4	5.8	2.7	2.9	2.8	3.1	3.1
健康安全	保健管理の 状況	生徒の保健管理(薬物乱用防止、救急救命法、心のケア等を含む)のための体制が整備され、保健指導・保健相談が適切に実施されているか。 (Bの目安例：講演会実施後のアンケート結果等で肯定的な評価が多い)	9	27	0	0	36	25.0	75.0	0.0	0.0	3.3	3.2	3.1	3.2	3.1	9	27	0	0	36	17.3	51.9	0.0	0.0	3.3	3.2	3.1	3.2	3.1
	安全管理の 状況	学校事故や緊急事態に対応できるよう、危機管理マニュアルが整備され、周知されているか。 (Bの目安例：マニュアルを回覧し、役割や手順を理解している)	10	25	1	0	36	27.8	69.4	2.8	0.0	3.3	3.4	3.1	3.0	3.0	9	25	1	0	35	17.3	48.1	1.9	0.0	3.2	3.5	3.1	3.0	3.0
	感染症予防 対策の状況	情報共有を大切にしながら必要な感染予防対策を講じるとともに、教職員間や生徒への意識醸成を行っているか。 (Bの目安例：マスクの着用や小まめな手洗い、消毒作業を行うとともに、生徒への発信を行っている)	5	31	0	0	36		86.1	0.0	0.0	3.1	3.1	3.3			5	31	0	0	36	9.6	59.6	0.0	0.0	3.1	3.1	3.4		
その他	保護者・地域との連携 の状況	保護者や地域へ積極的に本校の教育活動を発信し、地域貢献に努めているか。 (Bの目安例：通信の発行やＨＰの更新が定期的に行われている)	4	31	1	0	36	11.1	86.1	2.8	0.0	3.1	2.9	3.1	3.0	2.9	5	29	2	0	36	9.6	55.8	3.8	0.0	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9
	情報化への 対応状況	ICT機器の整備や活用を進めるとともに、校内ネットワークの有効的活用が行われているか。 (Bの目安例：ＩＣＴ機器の活用に向けた自己研修を進めている)	3	32	1	0	36	8.3	88.9	2.8	0.0	3.1	3.0	2.7			3	32	1	0	36	5.8	61.5	1.9	0.0	3.1	3.0	2.7		
	部活動の状況	部活動に教職員全体で協力し、適切な管理体制の下に実施されているか。 (Bの目安例：「本校の部活動経営方針」のもと、年間計画に沿って実施されている)	3	32	1	0	36	8.3	88.9	2.8	0.0	3.1	3.0	2.9	2.8	3.0	3	32	1	0	36	5.8	61.5	1.9	0.0	3.1	3.0	3.0	2.8	3.0